

Das Fach

Englisch

an der Lessing - Realschule

Stundentafel

	5	6	7	8	9	10	Summe
Englisch	4	4	4	4	4	4	24
Förderenglisch			variabel: personalabhängig				

Eine Unterrichtsstunde beträgt 45 Minuten.

Leistungen

- Die Zeugnisnote setzt sich aus den **schriftlichen Arbeiten (50 %)** und den **sonstigen Leistungen im Unterricht (50 %)** zusammen .

Jahrgang	1. Halbjahr	2. Halbjahr	Zusatz	Dauer	Anmerkung
5	3	3	-	45 - 60 Min.	*
6	3	3	-	45 - 60 Min.	*
7	2	3	-	60 - 90 Min.	*
8	2	2	VERA 8 (im zweiten Halbjahr)	90 Min.	*
9	2	2	-	90 Min.	*
10	2	2	ZP 10 (im zweiten Halbjahr)	90 Min.	*

*Einmal im Schuljahr kann gem . § 6 Abs . 8 APO SI eine schriftliche Klassenarbeit durch eine alternative Form ersetzt werden . Diese ist im Vorfeld mit der Fachschaft abzusprechen .

Leistungen

Die Zeugnisnote setzt sich aus den **schriftlichen Arbeiten (50 %)** und **sonstigen Leistungen im Unterricht (50 %)** zusammen.

Schriftliche Arbeiten - Klassenarbeiten (50 %):

- Aufbau der Klassenarbeiten:

In einer Klassenarbeit sind die folgenden Punkte zu berücksichtigen:

- Hör- und/ oder Leseverständnis (40 - 30% sinkende Tendenz)
- Wortschatz und/ oder Grammatik (35 - 10 % sinkende Tendenz)
- Schreibproduktion und/ oder Mediation (25 - 60 %) steigende Tendenz)

Leistungen

Sonstige Leistungen im Unterricht (50 %):

- (Weiter-) Entwicklung der fachlichen Kompetenzen (Hard Skills)
 - = Hör- und Leseverständnis
 - = Aussprache, Intonation
 - = Wortschatz, Ausdrucksweise, Grammatik mündlich und schriftlich
 - = Mediation und Schreibproduktion
 - = monologisches und dialogisches Sprechen
 - = allgemeine Lernmethoden und solche für das Fach Englisch
 - = Interkulturelles Orientierungswissen
- Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten (Soft Skills)
- (Weiter-) Entwicklung zur Mündigkeit sowie Berufsfähigkeit (Soft Skills)

Hausaufgaben

Sie dienen der notwendigen Einübung neuer Kenntnisse, die nur durch selbstständiges und kontinuierliches Lernen im individuellen Tempo mit individuellen Mitteln möglich sind.

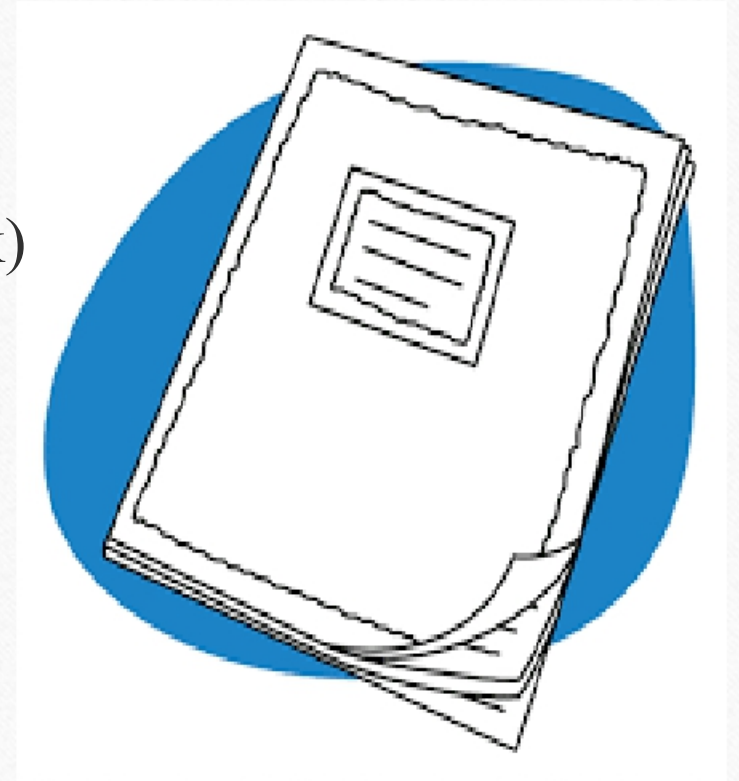
Die Ergebnisse werden gemeinsam besprochen und kriterienorientiert sowie konstruktiv verbessert.

Daher stellen sie häufig die Lerngrundlage für die ganze Lerngruppe dar.



Heftführung

- Vollständigkeit (Organisationsfähigkeit)
- Ordnung/Sauberkeit (Wahrnehmung und Feinmotorik)
- Korrektur fehlerhafter Einträge (Korrekturkultur)
- Persönliche Dokumentation der Lernentwicklung



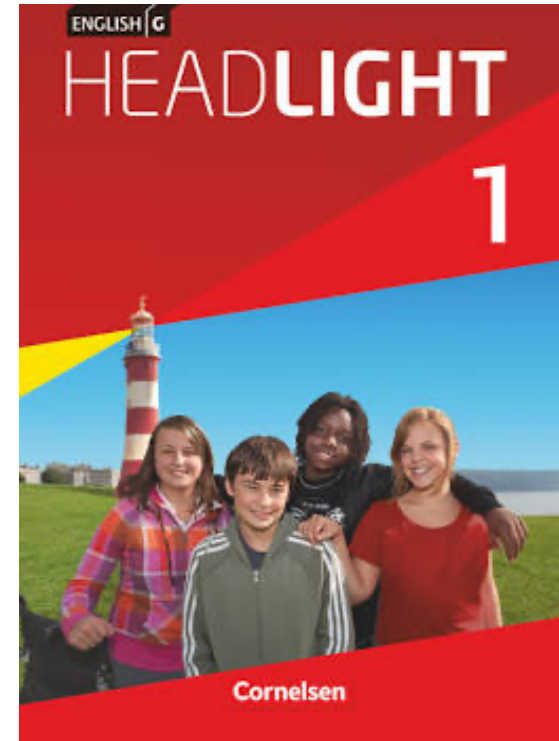
Lehrwerk

Headlight

(Klasse 5 – 10)

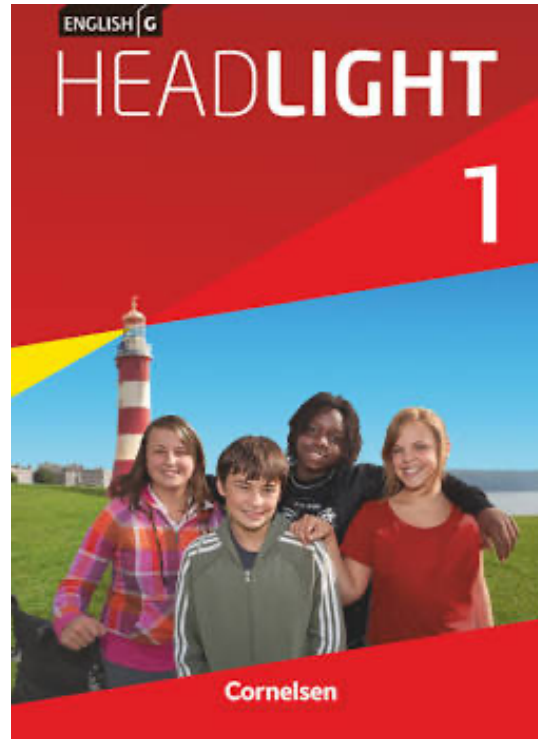
Cornelsen

(zunehmend in digitaler Version)



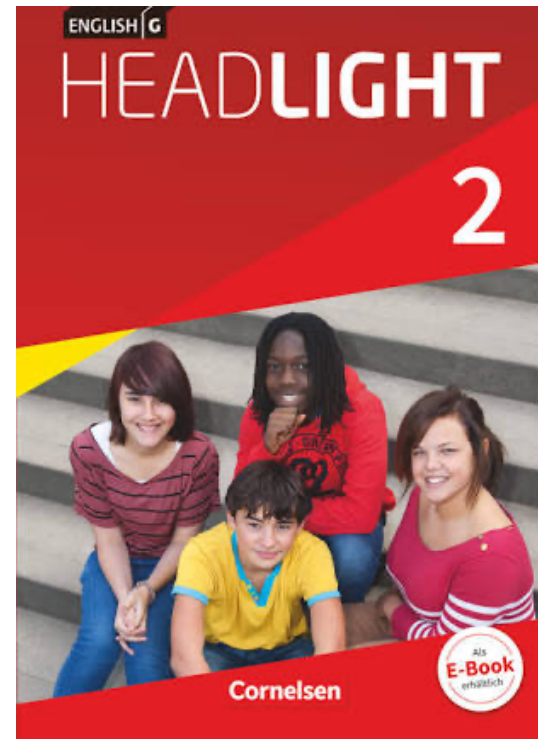
Inhalte der Klasse 5

Nice to meet you
Welcome to our school
At home
My hometown
Living on a farm



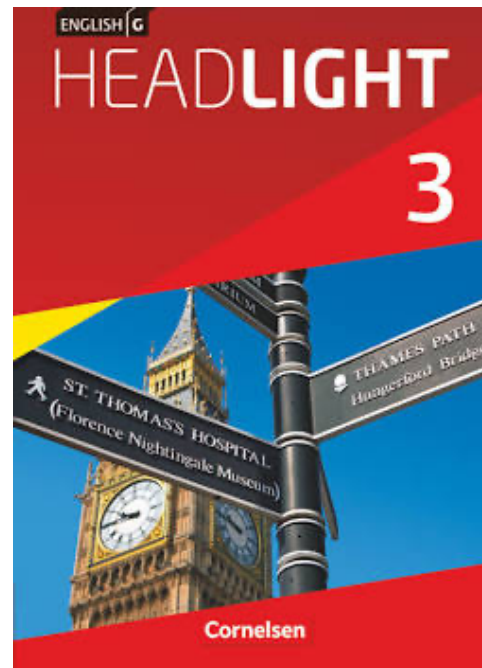
Inhalte der Klasse 6

Together again after the holiday
Getting around in the neighbourhood
Teenagers and their free time
Feeling good and healthy
Planning a class trip



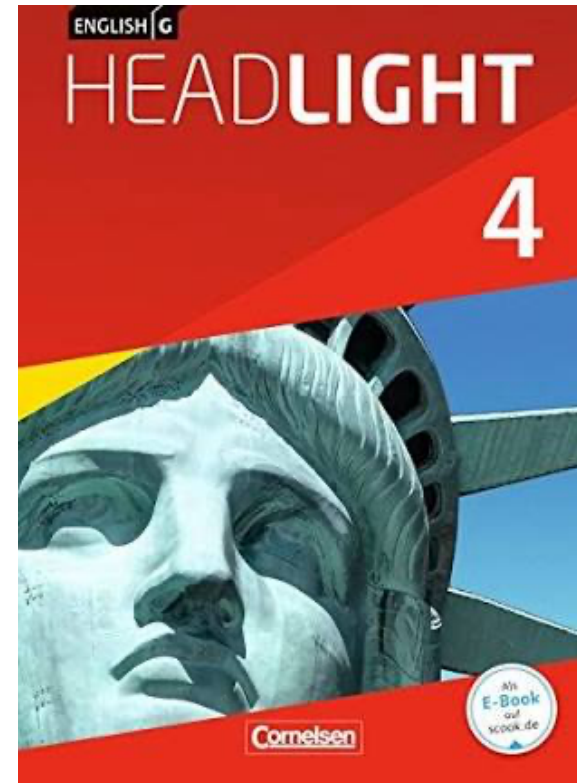
Inhalte der Klasse 7

I love London
Country life
Getting into business
Starting a B'n'B in Scotland
School exchange Dublin



Inhalte der Klasse 8

Welcome to the USA - Let's start in New York!
Highschool life
On the road in California
Minorities in the USA



Inhalte der Klasse 9

Life Down Under
Peer pressure and bullying
The world of work
Teenage life in a digital world



Inhalte der Klasse 10

South Africa - a further example of an English-speaking country
Take a stand - Make a difference! Teenagers and politics
Future visions

English in education -
revision and preparation of the final exam



Zentrale Abschlussprüfung (ZP 10)

Es wird vor der eigentlichen zentralen Prüfung Englisch in allen Klassen der Jahrgangsstufe 10 eine Arbeit geschrieben, die auf dem Standard einer ZP 10 basiert.

So sollen die Schülerinnen und Schüler ein Gespür dafür bekommen, wie die Abschlussprüfung gestaltet sein wird.

Individuelle Förderung

- Die Lessing - Realschule arbeitet mit den Einrichtungen *Die Falken* und *Chancenwerk* zusammen. Schülerinnen und Schüler, deren Eltern Unterstützung vom Staat erhalten (Bildungs - und Teilhabepaket), können über *Die Falken* eine Lernförderung wahrnehmen. Während *Chancenwerk* alle zugänglich ist. Diese findet einmal in der Woche für 60 Minuten vor Ort in der Schule statt. Die Lernenden erhalten die Gelegenheit, ihre Grundbasiskompetenzen im Fach auszubauen, an ihren Defiziten zu arbeiten sowie den aktuellen Lernstoff zu wiederholen und zu vertiefen.

SJD
DIE FALKEN
Unterbezirk Gelsenkirchen



Individuelle Förderung

- Die Fachlehrkräfte haben Zugang zu Übungsheften, in denen sie Übungen sowohl für leistungsschwache als auch für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler finden.